

## Schulsozialarbeit in festen Gruppen § 13 SGB VIII

### Schulsozialarbeit in festen Gruppen

- präventiver Ansatz
- Berichtswesen
- Familienarbeit
- Erlebnis- und Freizeitpädagogische Projektarbeit
- Training sozialer Kompetenzen
- Kreativprojekte

### Klassenrat

#### Klasse werden, Klasse sein!

Im Idealfall ist der Klassenrat eine wöchentlich stattfindende, ritualisierte Gesprächsrunde, in der sich SchülerInnen und pädagogisches Personal gemeinsam mit konkreten Anliegen innerhalb der Klassengemeinschaft beschäftigen und bei größtmöglicher Beteiligung aller SchülerInnen dafür einvernehmliche Lösungen finden.

### Kreativität und Bewegung

Nach dem gemeinsamen Mittagessen, dem Erledigen der Hausaufgaben und der Reflexionsrunde kommen wir zum praktischen Teil der Gruppenarbeit. Basketball, Inliner fahren, Fußball spielen, kochen und backen, Basteleinheiten, sozialpädagogische Spiele und vieles mehr. Die Angebote werden je nach Bedarf und Ausgangssituation der SchülerInnen geplant. Hierbei wird darauf geachtet, den Interessen aller Gruppenteilnehmer gerecht zu werden.

### Klassenrat



### Kooperationseinheit



## Schulsozialarbeit in festen Gruppen

Jugendhilfe  
§13 SGB VIII  
sozialpädagogische  
Hilfe zur(m)

Ausgleich sozialer  
Benachteiligung

Förderung der  
Integration in der  
Gruppe

Überwindung individueller  
Beeinträchtigung

Refinanziert durch den  
Kreisausschuss des Odenwaldkreises

### Ineinergreifende Angebote:

- pädagogische Beratung für Schüler/innen, Eltern und Lehrkräfte,
- Krisenintervention,
- Tagesbereitschaft/betreute Pause,
- Mitarbeit im Beratungsteam,
- Kooperation mit Schulleitung und Lehrkräfte - mit anderen Schulen und Institutionen,
- mit dem Jugendamt und anderen Trägern der Jugendhilfe,
- mit der Kreisstadt Erbach,
- Präventionsprogramme/ Projekte,
- Projekte zum Sozialen Lernen, z.B. Klassenrat oder Start Klar

### Somit dient der Klassenrat der ...

- freien Entfaltung der Persönlichkeit,
- kritischen Auseinandersetzung mit sich und Anderen,
- Selbstverantwortung für das eigene Handeln,
- kooperativen Arbeit,
- gegenseitigen Verantwortung und letztlich
- Schulung demokratischer Strukturen

### Idealer Lerneffekt ...

- Arbeiten im Team,
- Verhandeln in der Gruppe,
- Umgang mit Rückschlägen erfahren,
- Durchhaltevermögen schulen
- Reflexionskompetenz
- Naturerlebnisse schaffen und vermitteln.